

Réflexion partenariale pour le devenir des temps scolaires et périscolaires à Montgermont à la rentrée 2018 et l'évolution du PEDT,

Septembre 2017 – janvier 2018

La réflexion a été lancée en septembre 2017 par la commission Enfance Jeunesse chargée du suivi du PEDT. Elle s'est notamment traduite par une réunion publique et enrichie de deux enquêtes, auprès des parents d'élèves et auprès des enfants, ainsi que des avis des équipes de professionnels. La démarche a été pilotée par un petit groupe de six personnes : l'Adjoint au Maire en charge du secteur, la conseillère déléguée Enfance-jeunesse, les directrices des écoles publiques, la coordinatrice des temps périscolaires et le responsable des Francas pour la commune de Montgermont.

Calendrier

- Mercredi 27 septembre : réunion de la commission Enfance-Jeunesse, chargée du suivi du PEDT. Lancement de la réflexion et constitution d'un petit groupe de suivi.
- Lundi 9 octobre : travail du groupe de suivi pour finaliser deux enquêtes, auprès des parents et des enfants, les modalités et ajuster le calendrier de la démarche
- Lundi 16 octobre : Bureau Municipal – validation de l'enquête et du contenu de la réunion publique
- Jeudi 19 octobre – 20h15 – salle du Conseil Municipal : réunion publique présentant la démarche et le but de la réflexion
- Vendredi 20 octobre : information par le portail famille
- Du 20 octobre au 10 novembre : enquête auprès des parents, par Internet ou format papier (à retirer en mairie) et auprès des enfants.
- Du 10 au 20 novembre : dépouillement des enquêtes par le groupe de suivi et sollicitation des équipes (Enseignants, Francas, Personnels de la commune) pour émettre un avis collectif
- Lundi 20 novembre - 20H : réunion de la commission Enfance-Jeunesse, chargée du suivi du PEDT pour résultats de l'enquête et débat sur une proposition à faire à Madame La Maire
- Lundi 27 novembre : Bureau Municipal – débat sur les propositions de la commission
- Jeudi 14 décembre : Conseil Municipal - présentation des succintes des résultats de l'enquête et de la décision de la commune
- A partir de janvier : travail sur les modifications du PEDT.

Conclusion de la démarche de réflexion :

Le bureau municipal du 27 novembre 2017 décide de suivre l'avis de la commission Enfance-jeunesse chargée du suivi du PEDT qui s'est réunie le 20 novembre 2017 et propose de ne rien changer à l'organisation des temps scolaires et de la pause méridienne à la rentrée 2018 et de poursuivre la réflexion, notamment au regard d'éventuels changements de la loi qui pourraient intervenir ultérieurement. Elle propose également quelques pistes d'amélioration pour l'organisation des temps périscolaires :

1. Essayer de développer plus d'activités qui sollicitent moins l'attention et l'interactivité de l'enfant (activités calmes, relaxantes, lecture...);
2. Aller chercher les familles qui ont du mal à inscrire leurs enfants aux TAP, pourtant gratuits, par méconnaissance du dispositif ou par difficultés d'usage de l'outil numérique ;
3. Améliorer la communication sur l'organisation des temps périscolaires (présence aux réunions de début d'année de l'école), sur les animateurs (trombinoscope, réunion en début d'année...) et le contenu des activités de la pause méridienne (moyens de communication de la commune...).

Le bureau Municipal souhaite également que l'on fasse évoluer les temps périscolaires de Montgermont en un accueil de loisirs reconnu par la DDCSPP et subventionné par la CAF. Les impacts organisationnels et financiers de cette évolution seront mesurés dans les prochaines semaines.

Annexes :

1. Résultat des enquêtes auprès des parents des écoles
2. Résultat de l'enquête auprès des enfants
3. Avis des professionnels
4. Compte-rendu de la commission enfance-jeunesse du 20 novembre 2017

Annexe 1 : Résultats de l'enquête sur les rythmes scolaires et activités périscolaires à Montgermont – novembre 2017

Cette enquête concernait les parents des enfants scolarisés dans les écoles publiques Gérard Philipe et à l'école privée Notre Dame. Elle s'est déroulée du 20 octobre au 11 novembre 2017. Les réponses arrivées après cette date n'ont pas pu être prises en compte
Certaines questions ne concernaient par l'école Notre Dame.

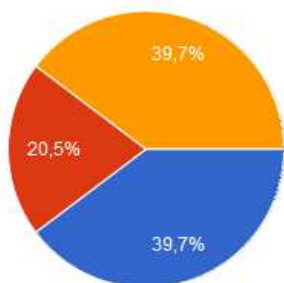
Participation à l'enquête :

- 76 familles de l'école élémentaire Gérard Philipe ont répondu à l'enquête sur 141 familles (dont 21 ont également des enfants en maternelle). Cela correspond à 113 enfants (sur 171), soit 54% des familles pour 66% des enfants ;
- 57 familles de l'école maternelle Gérard Philipe sur 92 familles (dont 27 ont également des enfants en élémentaire). Cela correspond à 66 enfants (sur 107), soit 62% des familles pour 62% des enfants ;
- 18 familles des écoles Gérard Philipe ont répondu aux deux questionnaires ; 31 familles ont des enfants dans les deux écoles ;
- 37 familles de l'école Notre Dame ont répondu à l'enquête sur 67 familles (55 % des familles). Cela correspond à 60 enfants.

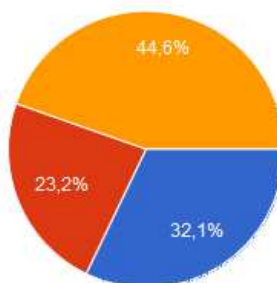
1 – Semaine de l'enfant

- Pensez-vous que les nouveaux rythmes scolaires, sur 4,5 jours de classe, ont permis de meilleurs apprentissages scolaires pour votre enfant ?

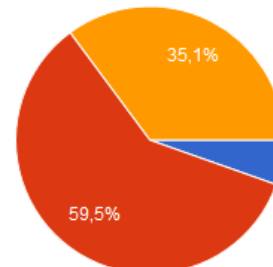
École élémentaire GP



École maternelle GP



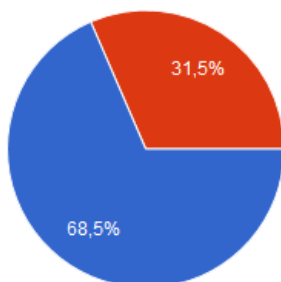
École Notre Dame



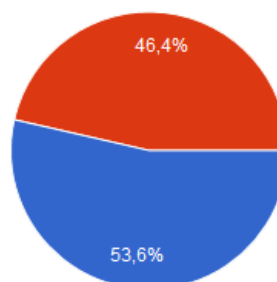
● Oui
● Non
● Ne sais pas

- La loi organise le temps scolaire sur 4,5 jours. Pour votre enfant, vous souhaitez :

École élémentaire GP



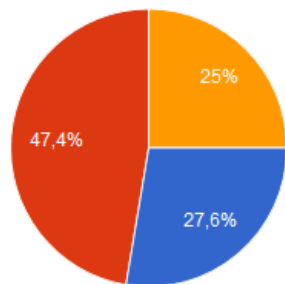
École maternelle GP



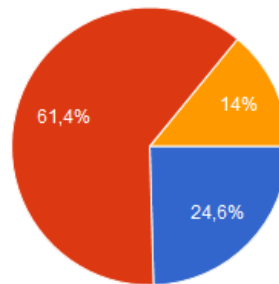
Remarque : sur 31 familles qui ont des enfants dans les deux écoles, 2 familles seulement souhaitent des rythmes différents, 11 un retour à 4 jours dans les deux écoles et 18 préfèrent garder la solution actuelle.

- Dans l'intérêt des enfants, envisager des rythmes scolaires différents entre l'école maternelle (4 jours) et l'école élémentaire (4,5 jours) est :

École élémentaire GP



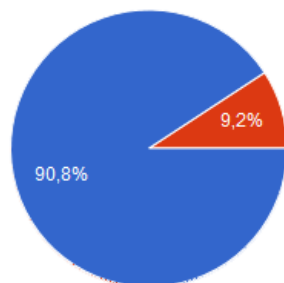
École maternelle GP



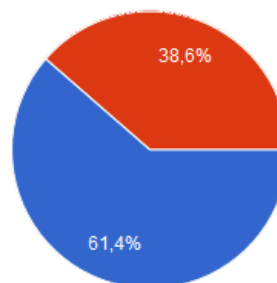
- une bonne idée
- une mauvaise idée
- Ne se prononce pas

- Votre enfant pratique-t-il des activités en dehors de l'école et des TAP (dans des associations sportives, culturelles ou à l'école de musique et de danse du SYRENOR...)?

École élémentaire GP

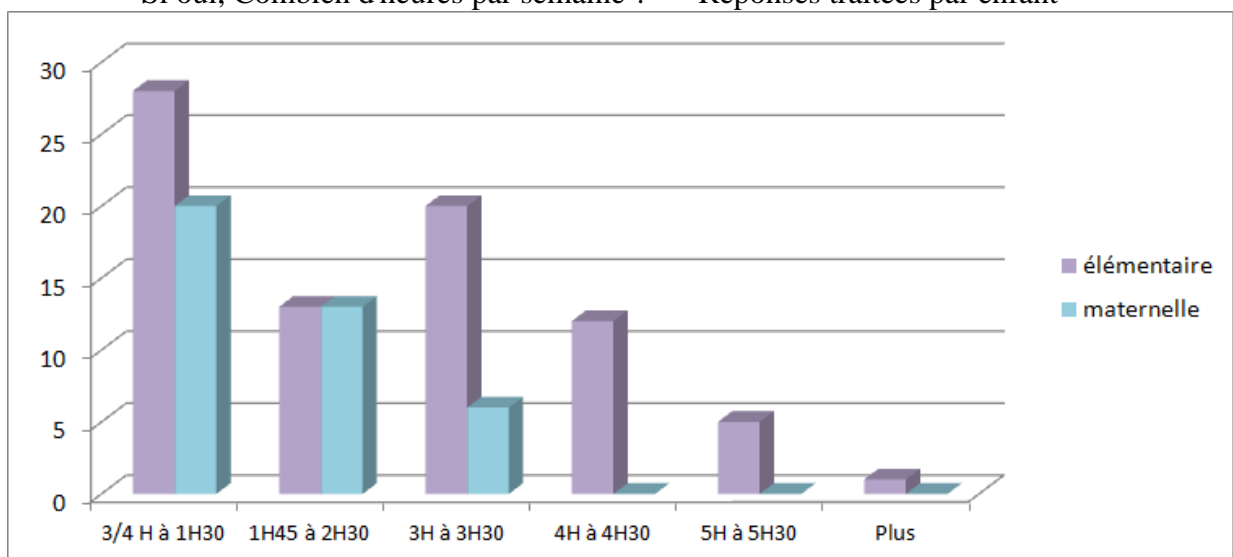


École maternelle GP



- Oui
- Non

Si oui, Combien d'heures par semaine ? - Réponses traitées par enfant



Quelles activités ?

En maternelle : danse (10), gymnastique (9), judo (8), multisports (8), éveil musical (5), football (3), handball (2), musique (2), arts plastiques (1), baby volley (1), escrime (1), piano (1), piscine (1), poney (1), tennis (1), théâtre (1), violon (1)

En élémentaire : tennis (12), danse (6), football (6), gymnastique (6), musique (6), piano (5), basket (4), catéchisme (4), théâtre (4), arts plastiques (3), handball (3), illustration (3), judo (3), équitation (2), escalade (2), hip hop (2), natation (2), violon ou Alto (2), anglais (1), athlétisme (1), box thaï (1), danse classique (1), jiu-jitsu brésilien (1), ping-pong (1), volley (1).

Votre commentaire sur la semaine de l'enfant : voir commentaires pages 7, 8, 9

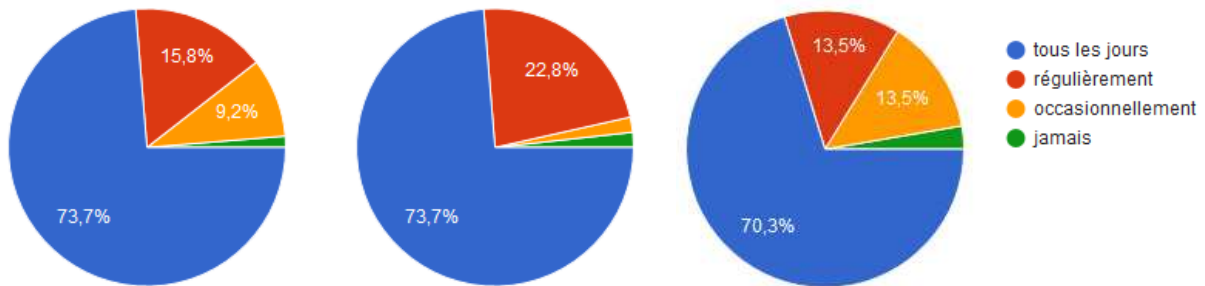
2 – Pause méridienne

- Votre enfant mange-t-il au restaurant scolaire ?

École élémentaire GP

École maternelle GP

École Notre Dame

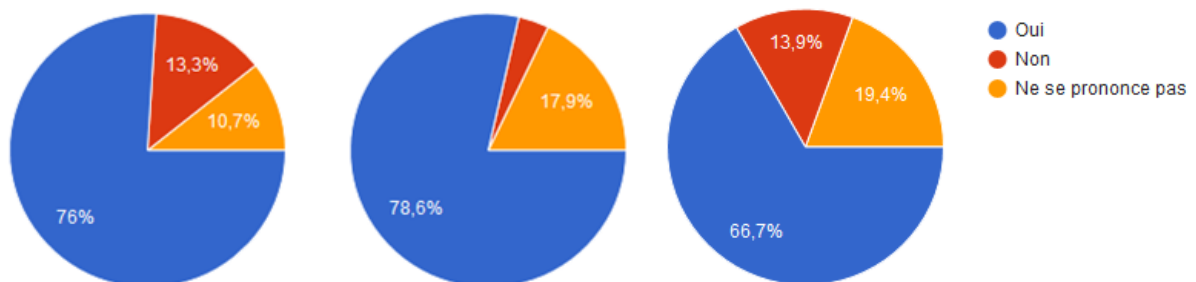


- Estimez-vous que les enfants ont suffisamment de temps pour prendre leur repas ?

École élémentaire GP

École maternelle GP

École Notre Dame

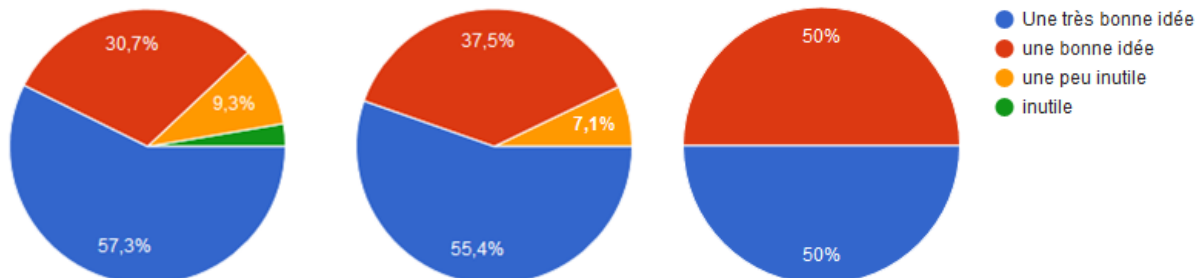


- Le passage au tout bio pour le repas, sauf pain, viande, poisson vous semble ...

École élémentaire GP

École maternelle GP

École Notre Dame

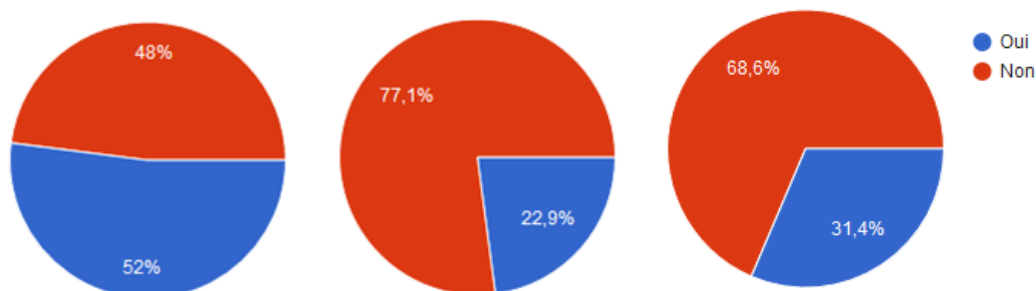


- Avez-vous un retour des activités pratiquées par vos enfants le midi ?

École élémentaire GP

École maternelle GP

École Notre Dame



Votre commentaire sur la pause méridienne : voir pages 9, 10

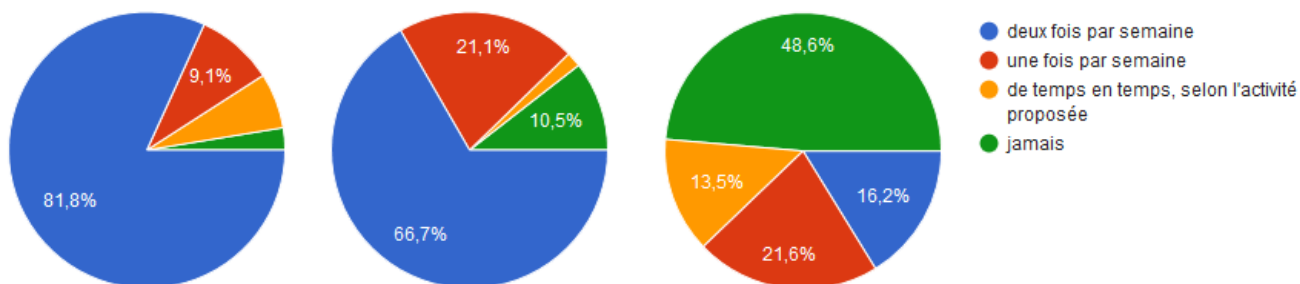
3 – Activités périscolaires

- Votre enfant participe ("*a-t-il participé*" pour l'école ND) aux Temps d'Activités Périscolaires :

École élémentaire GP

École maternelle GP

École Notre Dame

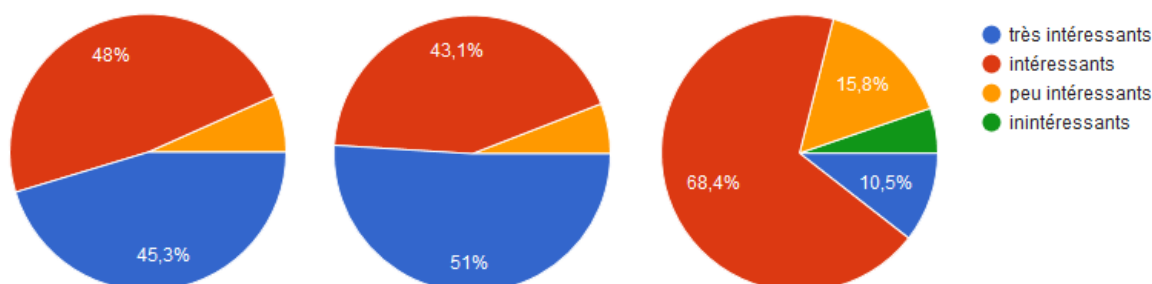


- Comment jugez-vous ("*jugiez-vous*" pour l'école ND) globalement les TAP ?

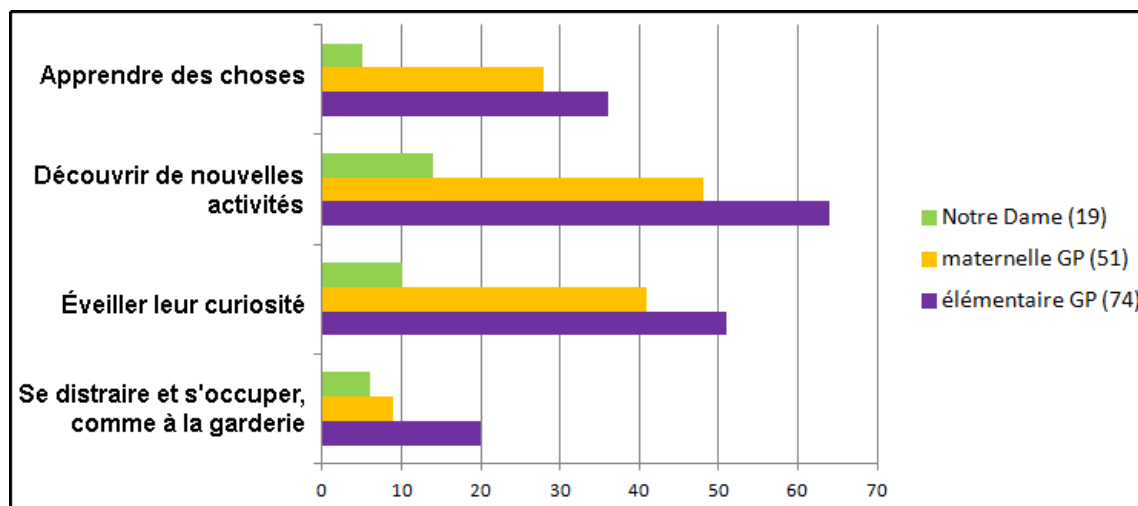
École élémentaire GP

École maternelle GP

École Notre Dame



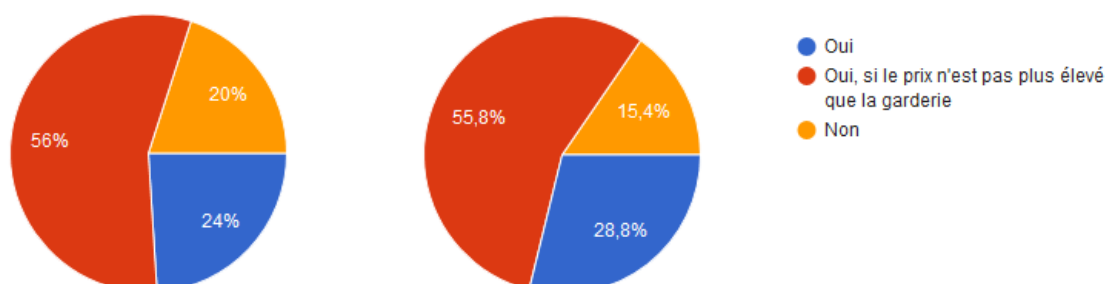
- Selon vous, les TAP permettent-ils aux enfants... (plusieurs réponses possibles)



- Si les TAP étaient payants, vous continueriez à y mettre vos enfants ?

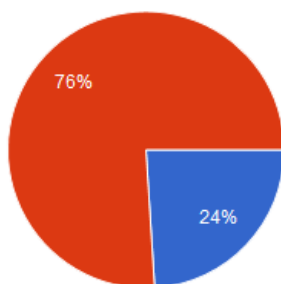
École élémentaire GP

École maternelle GP

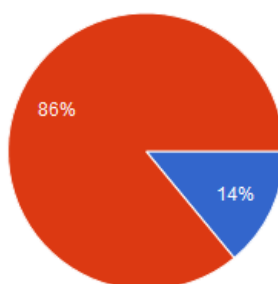


- Votre enfant s'est-il inscrit à une activité, dans une association sportive, culturelle ou à l'école de musique et de danse du SYRENOR

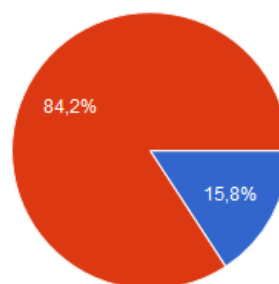
École élémentaire GP



École maternelle GP



École Notre Dame



● Oui
● Non

Si oui, laquelle ?

Judo (8), violon (5), danse (4), Badminton (3), Tennis (3), Arts plastiques ou illustration (3), basket (2), Chants de marins (1), handball (1), Musique (1), gymnastique (1), multisports (1), Football (1)

Votre commentaire sur les TAP : voir pages 9, 11, 12, 13, 14

Commentaires sur la semaine de l'enfant de maternelle – école G. Philippe

- Très fatigué malgré un coucher à 20h
- Réveiller les enfants pour juste 2h30 d'activité cela n'apporte rien et en plus mon fils est encore jeune (3 ans 1/2) il a donc besoin d'une sieste reposante à la maison dans son cadre en milieu de semaine d'où l'utilité de la coupure du mercredi
- Semaine fatigante
- Je regrette qu'il n'y ait que 2 jours avec TAP dans la semaine (étant précisé que je préfère que soit maintenue la qualité plutôt que de mettre l'accent sur la quantité)
- En maternelle, la semaine en 4.5 jours est fatigante et je ne suis pas sûre que cela ait contribué à un meilleur apprentissage
- Ils sont fatigués de se lever tôt. Il faudrait qu'ils puissent dormir jusqu'à 8h.
- Elles sont trop fatiguées
- Fatigue ++ pour les tout-petits
- Le fait de revenir à 4 jours d'école ne permettrait pas à nos enfants de se reposer plus car nous travaillons le mercredi donc nous il faut les faire garder et donc les lever de bonne heure comme pour les jours d'école. De plus les TAP leurs permettent de découvrir de nouvelles activités et de nouveaux copains donc nous souhaitons que rien ne change.
- Semaine très fatigante
- La semaine sur 4.5 jours permet d'avoir une continuité dans le rythme de l'enfant
- Fatigante et beaucoup de temps de garderie
- Le fait de passer à 4 jours ne leur accordera pas une journée de repos car travaillant le mercredi ils devront quand même se lever à 7h15 pour aller au centre de loisir. Ils ne seront pas moins fatigués avec 4 jours.
- La semaine de 4 jours profite à ceux qui ont un moyen de garde le mercredi. Pour nous c'est une journée complète de centre de loisirs avec la fatigue qui va avec.
- Même rythme sur les 5 jours à suivre.
- Le retour à la semaine de 4 jours me semble théoriquement bon pour des enfants de maternelle pour qui la coupure en milieu de semaine me paraîtrait profitable. Pour les petits qui font encore la sieste, l'après-midi un peu plus long les L, Ma, J, V pourraient être mis à profit pour d'autres apprentissages et non seulement pour le temps de sieste. Malheureusement cette organisation en 4 jours ne change pas grand chose pour les enfants dont les parents travaillent à temps plein et qui mettent leurs enfants en garderie /centre de loisirs puisque le mercredi matin, au lieu d'être une matinée d'école, sera une matinée de garderie, largement aussi fatigante à mon avis !
- Je trouve que commencer l'école tous les jours à la même heure permet de donner un rythme à l'enfant. S'il n'y a pas école le mercredi matin, les enfants se couchent plus tard le mardi soir et cela casse le rythme de la semaine.
- Je ne suis pas en capacité de me prononcer sur le bien être et les apprentissages des enfants.
- La semaine de 4 jours ne changera pas le temps de présence en collectivité car elle ira à la garderie. Par ailleurs, les TAP en PS, notamment la bulle de réveil, étaient bien adaptés aux petits, en MS et GS, elle a pu découvrir des activités comme le violon qu'elle pratique maintenant au Syrenor.
- Compte-tenu de notre travail, nos enfants passent bcp de temps à la garderie et nous estimons que ce temps est plus fatigant qu'un apprentissage scolaire. Nous serions donc favorables à une semaine de 4,5 jours avec une durée journalière d'apprentissage à l'école plus longue. Nous pensons que ce temps d'apprentissage plus important ne doit pas être au détriment des TAP car nous apprécions (autant que nos enfants) la diversité des activités proposées par la commune.
- La journée est longue pour les enfants de petite section (temps de garderie long)
- Fatigue du deuxième en petite section

Commentaires sur la semaine de l'enfant – école élémentaire G. Philippe

- Très fatigué malgré un coucher à 20h
- Ma fille apprécie découvrir des disciplines à travers l'offre des TAP
- Je trouve que les TAP sur Montgermont sont bien organisés. Le fait d'avoir des horaires homogènes sur toute la semaine (qu'il y ait TAP ou non), permet à ma fille d'avoir toujours le même rythme. De plus, cela permet de pouvoir mieux profiter des activités vu que la durée est d'une heure environ en deux fois (ce qui est très différent dans d'autres villes avec 30 minutes tous les jours, + fatigant, on n'en profite pas, etc.) Le choix des activités est large, intéressant et elles plaisent autant à ma fille qu'à moi-même. Cela lui permet de découvrir des activités inconnues et surtout d'avoir la chance de faire des activités pour lesquels je n'aurais pas les moyens financiers de l'inscrire (le reste de l'année) ou les moyens de l'emmener (je travaille et élève seule ma fille). De plus, cela permet à ma fille et j'insiste là-dessus, de pouvoir participer à plus d'activités dites extrascolaires maintenant. Tout cela pour dire que nous sommes très satisfaites de l'organisation des TAP depuis le début et que j'espère fortement que cela pourra rester de la sorte.
- Le mercredi est utile pour couper le rythme scolaire et pour faire récupérer pour les plus petits en faisant une sieste plus reposante à la maison et pour les plus grands de planifier leurs temps autrement avec activité extra scolaire ou anniversaire ou invitations entre amis ou sorties en famille
- La semaine de quatre jours et demi est une très bonne chose en soi, une matinée de plus en maternelle est un avantage considérable pour les apprentissages des élèves. Une matinée de plus également en élémentaire. En revanche, le problème est celui du placement de la demi-journée, qui serait plus à sa place le samedi matin : parents plus disponibles pour échanger avec l'équipe enseignante, avec coupure le mercredi matin. Partout en Europe les élèves ont 5 jours de classe et en France 4 jours suffiraient ? Il ne faut pas s'étonner que les résultats aux enquêtes PISA soient mauvais. Les petits élèves français ne peuvent pas faire en quatre journées ce que les autres élèves européens font en cinq jours. Les élèves sont fatigués ? Mais comment font les autres ? Une autre semaine de 4.5 jours est possible, avec le samedi matin... La fatigue ne vient pas du temps scolaire, mais de l'amplitude de la journée des enfants (temps scolaire + périscolaire), du manque de sommeil et de régularité, il ne faut pas confondre les problématiques. Merci de nous permettre de donner notre avis.
- Elle est bien équilibrée (activités et temps de pause)
- Chargée mais soutenable
- LA SEMAINE DE 4,5 JOURS EST UN PROGRÈS SOCIAL
- Rythme constant
- Ma fille a un emploi du temps assez chargé compte-tenu de ses horaires d'entraînement de gymnastique (mardi de 17h15 à 19h15 + vendredi de 18h30 à 20h) à Betton. Il faut également prendre en compte un créneau horaire chaque jour pour ses devoirs (environ 30 min).
- Mes enfants étaient moins fatigués avec les anciens rythmes scolaires en plus mes enfants ne veulent plus faire de TAP.
- Les TAPs amènent une excitation supplémentaire à l'enfant et le temps des TAPs est trop court pour permette à l'enfant d'être vraiment dans l'activité, et trop d'interlocuteurs différents.
- Fatigue
- Fatigante et beaucoup de temps de garderie du fait de mon travail. Je ne peux pas terminer plus tôt mais je peux être disponible le mercredi matin pour eux.
- Les enfants sont beaucoup sollicités à l'école et en TAP. Les TAP, même s'ils sont de qualité, vont dans le sens d'un comportement "zappeur"... Est-ce compatible avec l'éducation à la persévérance ?
- Un mercredi après midi sur 2, ils sont gardés à la maison (pas de centre de loisirs)
- Nous trouvons beaucoup mieux que les périodes d'apprentissage soient réparties sur 5 jours (et surtout 5 matinées), plutôt que les enfants aient des journées de classe trop chargées.
- Même rythme sur les 5 matinées de la semaine apprécié
- Rythme actuel satisfaisant car permettant de caler une activité après l'école en semaine. Ma fille est moins fatiguée depuis que les périodes d'apprentissage sont réduites sur chaque journée (car après l'école, il y a encore les devoirs) et étalées sur 4,5 jours. De plus, le rythme des apprentissages n'est pas interrompu par une coupure le mercredi. A noter également que, ayant des parents qui travaillent, l'ancien rythme sur 4 jours était très fatigant pour elle, avec de grosses journées à l'école, les devoirs le soir, et un réveil à 7h le mercredi matin pour aller au CLÉ.
- Depuis les nouveaux rythmes scolaires, notre enfant est plus fatigué et irritable en fin de journée (lorsqu'il faut faire les devoirs)
- Je ne suis pas en capacité de me prononcer sur le bien être et les apprentissages de l'enfant. Par conte les matinées et donc le mercredi matin devraient être réservés aux matières fondamentales et non à la chorale.
- La régularité des heures de lever est importante pour un rythme régulier de sommeil.
- Ça va très bien. L'étude surveillée est bien complémentaire des TAP
- Bien chargée
- Fatigante

Commentaires des parents de l'école privée Notre Dame

Sur la semaine de l'enfant

- Semaine de 4,5 jours trop dense. Ne travaillant pas le mercredi, mes enfants peuvent suivre leur rythme le mercredi matin.
- Avec la semaine de 4,5 jours : ils étaient plus fatigués. L'organisation des devoirs était plus compliquée.
- Notre fils est inscrit depuis cette année et n'a pas encore effectué sa rentrée. Je me permets de répondre, mais les éléments ne seront pas pertinents dans votre enquête.
- Enrichissante
- Semaine de 4 jours parfaite, possible de dormir le mercredi matin. Enfant moins fatigué.
- La semaine de 4,5 jours ne changeait pas le rythme des journées en présence. Mon enfant avait, à mon sens, plus besoin de la coupure lui permettant de dormir un peu plus le mercredi matin et de réellement se changer les idées. Avec en prime le fait de ne pas avoir de devoirs pour le mercredi.
- Semaine bien chargée
- 4 jours / semaine est meilleure.
- Les semaines de 4 jours sont moins fatigantes pour l'enfant.
- Semaine de 4 jours très bien pour les petits
- Fatigante

Sur la pause méridienne

- RAS (2)
- Suffisante
- Ma fille aînée qui est en CE1 adore les activités proposées
- Les activités proposées intéressent les enfants
- Le bio devrait être OBLIGATOIRE pour tous les aliments. C'est mon avis même si je comprends que ça paraisse difficile. Bien des communes l'ont déjà fait. Les exemples se multiplient. Je viens de demander à mon fils, il apprécie les activités du midi (petits jeux, dessin, bidouille...)
- Les enfants sont contents des activités proposées et ils ont l'air d'apprécier les repas.
- Il arrive que les petits prennent beaucoup de temps pour manger et les grands ont alors trop peu de temps pour déjeuner
- Les activités sont très appréciées par mon enfant
- Activités appréciées

Sur les TAP

- Bonne initiative. Permet aux enfants qui ne peuvent suivre d'activités extrascolaires de découvrir de nouvelles choses. En revanche, semaine trop dense et intérêt limité pour les enfants ayant déjà des centres d'intérêt et des activités programmées après l'école.
- Cela aurait pu être intéressant s'il avait été proposé une découverte pour les CP/CE1 puis une activité définitive pour les CM1/CM2 afin d'approfondir l'activité choisie. Ex : je choisis "musique" en CM1 et en CM2 et je m'y tiens.
- Nos enfants et nous mêmes étions très satisfaits des TAP. Merci à vos équipes pour les bons moments qu'ils leurs ont offert. Pour les activités du midi je ne peux vous répondre car ils ne sont pas très loquaces sur leurs journées !
- Je pense que les professionnels font le maximum mais les enfants n'aimaient pas les TAP et ne voulaient plus y aller, ils n'y voyaient aucun intérêt et préféraient être tranquilles à faire des jeux libres à la garderie.
- Dommage que la majorité des parents ait fait le choix de repasser à 4 jrs/semaine, et de ce fait, ait impliqué l'arrêt des TAP.
- Pas toujours adaptés à l'âge de l'enfant

Commentaires sur la pause méridienne (écoles G. Philipe)

Élémentaire

- Elle est contente de m'en parler, de le faire, ça lui permet d'échanger avec des élèves avec qui elle ne passe pas du temps d'habitude, de découvrir d'autres univers.
- Je pense que c'est bien de les occuper autrement si cela n'empiète pas sur le temps du repas
- Activités à maintenir
- C'est bien qu'il y ait des activités encadrées
- Mon enfant n'en parle pas
- Je pense qu'il vaut mieux un repas fait en agriculture raisonnée et pas forcément tout bio (qui est encore trop cher) et privilégier le circuit court, nous avons la chance d'habiter dans une région agricole. De plus refaire toute la cuisine sur place meilleur goût et moins de gâchis.
- Les activités du midi sont une excellente alternative aux jeux de cour avec peu de matériel et qui les énervent souvent.
- Proposition en libre accès d'un coin lecture ou de jeux de société
- Globalement, ils ont l'air satisfait des activités proposées
- Pas de retour spontané de mon enfant mais après questionnement il semble avoir des repères sur les activités et le planning proposé. Il apprécie les activités du midi.
- Dommage que le poisson et la viande ne soient pas également bio du fait de la présence d'antibiotiques dans les élevages.
- Les enfants se plaignent de ne pas avoir le temps de manger tout le repas, et les quantités sont justes au repas et surtout au goûter, qui n'est pas très varié (manque de fruits ou compote notamment). Par contre, les activités sont intéressantes le midi.
- Très bien
- Mon enfant aime bien y aller
- Les 2 services de restauration ont permis que les enfants soient moins nombreux à manger simultanément, d'où un temps de repas plus calme.
- Autant il existe de la communication en ce qui concerne les TAP de la part de la mairie, autant c'est, à mon sens, moins le cas (voire inexistant) pour les activités du midi. Même si on questionne nos enfants, c'est parfois difficile d'avoir l'info surtout avec des enfants de maternelle !
- Les enfants sont très contents des activités proposées le midi. La pause méridienne leur paraît moins longue et ils apprécient l'organisation.
- Activités qui plaisent beaucoup
- Activités appréciées ou très appréciées (6 commentaires)
- Très sympa
- Trop longue (2 commentaires)
- N'aime pas les activités

Maternelle

- Activités appréciées des enfants
- Trop de coloriages
- Nous ne savons pas combien de temps les enfants restent à la cantine ni sur quel créneau. Les réponses sur le sujet lors de réunions des débuts d'année sont un peu vagues.
- Pas d'avis car très peu de recul sur la question...
- Il apprécie les activités de dessin
- Je n'ai pas de retour sur ce temps de midi
- Temps de cantine beaucoup trop long pour les plus jeunes (probablement dû au manque d'effectif du personnel)
- Très bien, ma fille en est très contente
- Trop longue
- Notre fils en grande section est très content des ateliers
- Comment avoir un retour sur un moment auquel on n'assiste pas?
- Le pain pourrait être bio également
- Très bon retour des enfants
- Elle se plaint parfois du bruit, elle aime bien les challenges zéro déchets
- Le tout bio est une bonne chose mais nous accordons également de l'importance à la provenance locale des produits en culture raisonnée.
- La mise en place des activités le midi est une très bonne chose. Les enfants en sont contents.

Commentaires sur les TAP (école maternelle G. Philipe)

- Qualité, diversité et parfois originalité des TAP. Choix effectués par nos enfants qui se tournent généralement vers les nouveautés, ou les activités non encore effectuées
- Les activités sont très bien. Le seul bémol est que le primaire et la maternelle ne finissent pas aux mêmes horaires. Pourquoi ne pas proposer des activités en début d'après midi et non en fin de journée.
...
- Variés pour les grandes sections mais beaucoup moins les années précédentes
- Félicitations pour l'organisation mise en place pour les TAP, c'est intéressant et varié pour les enfants.
- J'apprécie leur qualité en grande section (qualité qui ne me semble pas au même "niveau" pour les PS et MS mais difficile cependant de donner un avis objectif car les enfants nous donnent peu d'infos !)
NOTA : je trouverais appréciable que nous rencontrions le personnel des TAP en début d'année comme nous rencontrons l'équipe enseignante.
- Les TAP en maternelle sont moins variés et moins "attractifs" qu'en élémentaire (j'imagine compte tenu de l'âge des enfants), ou sinon les places sont très limitées (exemple découverte du yoga pour la prochaine session), ne permettant finalement pas à la majorité des enfants d'avoir accès à des activités nouvelles
- Très intéressant, à maintenir absolument !!
- Vraiment une excellente chose que je serai triste de voir disparaître si il y avait un retour à la semaine de 4 jours. Clémentine découvre des activités qu'elle n'aurait jamais eu l'occasion de pratiquer sans les TAP. Le violon par exemple, a été une excellente expérience à ses yeux... C'est pourquoi j'ai positionné mon choix sur le fait que la semaine reste à 4.5j/ semaine, sauf si il était envisageable de maintenir les TAP et de repasser à 4j/semaine...
- Les TAP permettent aux enfants de découvrir de nombreuses activités différentes et ainsi de leur permettre de savoir quelle activité leur plaît pour éventuellement la poursuivre en péri-scolaire.
- Le choix des activités est très intéressant. Les enfants sont fatigués de la semaine de 4,5 j mais découvrir des activités dans le cadre des TAP est très très intéressant
- La semaine de 4,5 jours pour les enfants me paraît bien trop fatigante, les TAP fatiguent les enfants et surtout le fait de se lever tous les jours.
- Le fait d'avoir 4,5 jours permet d'avoir la garderie ouverte le mercredi matin c'est vraiment un +
- Je travaille du lundi au vendredi de 8h30 à 17h30 et mes enfants vont donc aux TAP toutes les semaines. Sans ceux-ci ils iraient en garderie donc je préfère qu'ils apprennent et découvrent des activités en petit groupe plutôt que de faire de la garderie. De plus, la diversité et l'intérêt des activités proposées sont grands par rapport à plein d'autres communes et je n'aurais jamais le temps et les moyens financiers de pouvoir leur faire bénéficier d'autant d'activités sans les TAP. Par contre pour les maternelles, notamment les petits et les moyens un allongement de la sieste serait profitable pour certains plutôt que de proposer des TAP. L'intérêt de la semaine de 4.5 jours pour les maternelles est selon moi plus limité que pour les élèves d'élémentaire car les mamans peuvent souvent bénéficier, ce qui a été mon cas, d'un congé parental jusqu'aux 3 ans de l'enfant, ce qui peut permettre de le garder le mercredi.
- C'est super pour découvrir des activités différentes surtout que travaillant jusqu'à 18h. Je ne peux pas leur faire faire des activités les soirs de la semaine ce qui limite le choix
- Logiciel de réservation pas ergonomique et modalités d'attribution des choix opaques...à clarifier
- Large choix proposé, bon retour de mon enfant
- Ok pour payer les TAP s'il pratique l'activité demandée en premier choix
- Choix, intérêt et diversité des activités globalement intéressants à Montgermont. Nous avons peu de retour par notre enfant sur les activités pratiquées en TAPI. En revanche les activités multi-sports, escrime, judo auxquelles il a pu participer lui ont beaucoup plu. Quant à la bulle de réveil, elle permet aux plus petits d'être un peu "préservés" de l'agitation des plus grands ce qui me semble bénéfique, en tous cas pour notre garçon.
- Les TAP permettent de découvrir une activité (exemple la danse pour un garçon ou le violon alors qu'il ne se serait pas inscrit pour une année entière). Le TAP petit reporter est vraiment super, ma fille a beaucoup aimé le rink hockey et cela lui a permis de gagner en aisance sur les rollers. Et beaucoup d'autres activités aussi ont été très appréciées.
- Plutôt intéressant et les activités proposées sont assez diversifiées.
- Agréablement surprise car lors de la 1ère réunion, je doutais des Francas, mais les enfants sont contents. Ce qui est dommage pour le mercredi matin, c'est qu'il n'y a pas que des matières fondamentales mais aussi des matières d'éveil comme chorale. En vous remerciant
- L'équipe de Montgermont a su trouver des activités même pour les enfants de maternelle (ce qui n'est pas le cas dans d'autres communes). Nous sommes satisfaits de façon générale. La bulle de réveil pour les PS est une très bonne idée, d'autant que pour les enfants qui enchaînent sur de la garderie par la suite, ceci réduit le temps de garderie et surtout évite le créneau horaire où il y a sûrement beaucoup d'enfants (juste avant le goûter). Bon investissement des équipes.

- D'après les études, les temps d'apprentissage sont meilleurs en deuxième partie d'après midi, il faudrait donc inverser l'ordre des temps scolaires et des TAP c'est à dire, mettre les TAP après la pause méridienne et reprendre un temps scolaire à la suite. Les enfants seraient plus disponibles pour les apprentissages. Effectivement, il faudrait envisager un rythme selon les âges. Un enfant de 2 ans 1/2 ne peut pas avoir le même rythme qu'un enfant de 6 ans. idem pour un enfant du cycle moyen qui se prépare pour le collège ne peut pas avoir le même rythme qu'un enfant de cycle préparatoire ou élémentaire. Notre enfant ayant commencé l'école en même temps que la réforme de 4,5 jours nous n'avons pas de point de comparaison, toutefois, je pense pour ma part que la fatigue des enfants est davantage dûe à un couchage trop tardif mais avec des parents qui travaillent et qui parfois rentrent tard, il peut être difficile de les coucher plus tôt.
- Nous aimerions retrouver les horaires d'avant la réforme. Néanmoins, les TAP en remplacement de la garderie pourraient être intéressants.
- On trouve que les TAP sont une bonne façon de découvrir plein de choses en petits groupes, c'est super ! :)

Commentaires sur les TAP (école élémentaire G. Philipe)

- Bravo et merci pour tout le travail effectué
- Je n'ai rien de plus à ajouter, à part que nous serions très déçus si les TAP devaient être arrêtés et/ou que cela devenait payant (trop cher).
- Je trouve que les TAP apportent beaucoup aux enfants ; c'est une ouverture d'esprit, une possibilité de connaître des activités diverses que l'on ne pourrait pas forcément leur offrir. Cela permet aussi de découvrir où nos enfants se sentent le plus à l'aise pour s'exprimer à travers le sport, la créativité, la danse, la musique... On a parfois des surprises !!! Cela serait dommage que cela soit payant car avec mes 3 enfants qui commencent à avoir des activités extérieures que l'on paye assez cher, le budget au final serait trop lourd. Je serai forcé de les mettre que trop rarement !!!!
- TAP de très bonne qualité et avec beaucoup de choix, contrairement à d'autres communes... bravo pour cet effort et cette organisation.
- Proposition : mettre les activités en début d'après midi comme cela, ils finissent tous à la même heure
- Grande variété des activités
- L'intérêt des TAP est variable donc le prix ne peut pas être identique selon les activités (ex: initiation à la photo et mandalas). Par ailleurs, si les activités sont payantes, il faudrait pouvoir y accéder sans "tirage au sort".
- Les TAP sont une excellente chose, riche au niveau des découvertes pour l'enfant qui peut expérimenter énormément de nouvelles choses. Il serait triste que cela disparaisse en raison d'un retour à la semaine de 4 jours
- Certaines activités proposées sont de qualité inégale mais, dans l'ensemble, la commune fait des efforts remarquables pour proposer des activités diversifiées et renouvelées aux enfants, c'est à souligner. La qualité de l'organisation est aussi à mentionner. A quelques exceptions près, notre enfant a toujours été ravi des activités auxquelles il a participé dans le cadre des TAP.
- Je suis pour le maintien des TAP et de la semaine de 4,5 Jours
- Bien organisés et plaisent globalement aux enfants
- Les TAP permettent d'avoir une opinion sur une activité que l'on n'aurait pas forcément essayée et diminuent le temps de garderie (sans activités encadrées)
- Je travaille du lundi au vendredi de 8h30 à 17h30 et mes enfants vont donc aux TAP toutes les semaines. Sans ceux-ci ils iraient en garderie donc je préfère qu'ils apprennent et découvrent des activités en petit groupe plutôt que de faire de la garderie. De plus, la diversité et l'intérêt des activités proposées sont grands par rapport à plein d'autres communes et je n'aurais jamais le temps et les moyens financiers de pouvoir leur faire bénéficier d'autant d'activités sans les TAP.
- Ils permettent aux enfants de décompresser après leur journée d'école et de découvrir certaines activités qu'ils n'auraient pas eu l'occasion de pratiquer autrement. Ces activités me paraissent bien organisées. Il est important toutefois, pour intéresser les enfants, qu'elles soient au maximum variées (même si je suis conscient que ce n'est pas facile à mettre en place).
- Si vraiment on veut tenir compte de l'intérêt de l'enfant, il faudrait mettre les TAPs après la pause méridienne et que les enfants repartent en classe à partir de 15h à 17h comme les microbiologistes et les pédiatres le préconisent. De plus, il faut des TAPs plus longs (aujourd'hui avec 3/4 heure, on enlève la mise en place, la concentration, il reste très peu de temps à l'activité) et qu'il y ait quand même un intérêt culturel ou d'apprentissage (faire un gâteau en ayant la recette en anglais, apprendre les 1ers gestes de secours, faire des courses d'orientations pour apprendre à lire une carte, une boussole...)
- Les TAP de MONTGERMONT sont intéressants et variés, ce qui n'est pas le cas dans toutes les écoles, après discussion avec des parents dont les enfants sont scolarisés dans d'autres établissements de la région ou d'ailleurs.

- Ces activités sont de bonne qualité en général et les choix éducatifs promus par les Francas sont en parfaite adéquation avec ma vision de l'éducation : vers la responsabilisation l'initiative et l'autonomie de pensée. Nous les remercions pour ce qu'ils apportent à nos enfants.
- Garder cette richesse culturelle/sportive et aussi créative. maintenir en TAPI les Francas (les enfants connaissent ainsi les animateurs du centre de loisirs pour les mercredis, les vacances et les mini-camps)
- Nous avons beaucoup de chance sur Montgermont d'avoir des TAP de qualité qui permettent à nos enfants d'éveiller leur curiosité et de découvrir des activités vers lesquelles ils ne seraient pas forcément allés. Ils sont d'ailleurs très demandeurs de ces activités. De manière plus générale, cela permet l'accès de tous au sport et à la culture et contribue, en complément de l'école, à l'égalité des chances. Nous espérons que Montgermont fera le choix de maintenir les TAP et la semaine de 4.5 jours.
- Très large choix proposé, permet la découverte et la pratique d'activités variées avec une prise en charge des enfants juste après la classe ce qui favorise également l'organisation et la possibilité pour mes enfants d'y assister. Merci !
- Le principal intérêt des TAP (de mon point de vue) est de permettre aux enfants de pratiquer, en petits groupes, des activités qui sortent du quotidien, avec tout ce que cela comporte comme vertus en termes de partage, de découverte et de respect de l'autre au sein d'une activité collective
- Si les TAP deviennent payantes, nous préférons passer à la semaine à 4 jours car nous ne pourrions pas chercher nos enfants à 15h45 ! Les tap sont intéressants mais n'entraînent pas une baisse des activités en dehors de l'école, il s'agit surtout d'un "plus" pour les enfants. Mais, financièrement l'addition serait trop importante entre la cantine + TAP + garderie + activités extérieures.
- Vu la qualité et la diversité des activités proposées dans le cadre des TAP, nous souhaitons que cela continue dans l'intérêt des enfants.
- Nous avons peu de recul sur les activités proposées pour l'élémentaire puisque c'est la 1ere année, même le 1er trimestre ! Mais mon premier sentiment est que le nombre d'activités est plus restreint qu'en maternelle. On se retrouve assez vite à devoir cocher les TAPI. Toutefois notre avis de façon générale est assez positif par ce qui est proposé par l'équipe de Montgermont. On sent un investissement.
- J'ai apprécié que mes enfants découvrent des activités vers lesquelles ils ne seraient pas allés spontanément (comme le violon) ou auxquelles ils n'auraient pas eu accès (comme atelier bois). J'apprécie aussi l'investissement des Francas.
- Nous aimerions revenir aux horaires d'école avant la réforme. Mais, il pourrait être intéressant de conserver les TAP en remplacement de la garderie.
- C'est super :)